



## माझी शाळा, माझा परिवार!

मला आठवते तो माझ्या नोकरीचा पहिला दिवस. मी मंगळवारी माझ्या श्री समर्थ शिक्षण प्रसारक मंडळाच्या विद्यावर्धनी विद्यालयात रुजू झालो. पूर्णपणे नवीन वातावरणात मी रुजू झालो होतो.

नवीन संस्था, नवीन संचालक, नवीन सहकारी शिक्षक, शिक्षकेतर कर्मचारी मी थोडे गोंधळून गेलो होतो. सर्वप्रथम तत्कालीन मा सचिव श्री कोळगे साहेब, श्री भिंगोरे साहेब, श्री पैंजणे साहेब, श्री ईटके, श्री एम टी मुंडे साहेब यांनी सर्वांशी माझा परिचय करून दिला. आज त्या गोष्टीला २७ ते २८ वर्षे झाली, पण आजही ते सर्व प्रसंग स्पष्ट आठवतात.

माझ्या संपूर्ण कार्यकालात मला आज कार्यरत असलेल्या सर्व शिक्षकांचे मनापासून सहकार्य लाभले. त्यांच्या उस्फुर्त सहकार्यमुळे आजचे विद्यावर्धनी विद्यालयाचे नाव परळी शहरात व बीड जिल्ह्यात गाजत आहे. मी रुजू झालो तेंव्हा शाळा १ ली ते ७ वी पर्यंत होती. १९९९ ला ८ वी ते १० वी हे माध्यमिकची स्वतंत्र शाळा मान्यता प्राप्त झाली. पहिल्यांदा अनेक अडचणीना तोंड द्यावे लागले. ८ वीचा पहिला वर्ग फक्त ४३ विद्यार्थ्यांचा होता. विरोधक नाही म्हटले तरी होतेच. पण त्यातूनही मार्ग काढत आज आमची शाळा या स्तरावर्थी पोहोचली आहे हे मार्गक्रमण चालू असताना आमच्या संस्था सचिव व संस्था संचालकांनी आम्हाला भक्तम मानसिक व आधार दिला. कोणतीही अडचण जी आमच्या आवाक्याबाहेची असली की संस्थेच्या संचालकांनी ती समस्या दूर करण्यासाठी प्रयत्न केले.

आमच्या शाळेचे ५वी व ७ वी शिष्यवृत्ती परिक्षेच्या संदर्भात नाव होते. मी रुजू होण्या पूर्वीपासून त्यासाठी सर्वांनी खूप परिश्रम घेऊन होतो. शिष्यवृत्तीचा विद्यावर्धनी पॅर्टन त्यांच्यामुळे निर्माण झाला. शिष्यवृत्ती निकाल मंहूल की विद्यावर्धनी विद्यालयाचे पहिल्या पाचमध्ये हमखास विद्यार्थी असायचे त्यांनी पाया रचला, त्यावर आम्ही

कल्स बांधण्याचा प्रयत्न केला, आणखी पुढे खूप मोठा पळ्या गाठवयाचा आहे.

माध्यमिकसाठी आम्हाला भरपूर परिश्रम द्यावे लागले. मला आठवते की लीना भाटकर ही विद्यावर्धनी परळी शहरातून माध्यमिक शाळालांत परीक्षेत (१० वी बोर्ड) पहिल्यांदा गुणवत्ता यादीत अली होती. त्यानंतर आम्ही मागे वळून पाहिले नाही. पहिली काही वर्षे आम्हाला विद्यार्थी प्रवेशासाठी परिश्रम द्यावे लागले. आज विद्यावर्धनी विद्यालयाचे विद्यार्थी विविध क्षेत्रात कार्यरत असून तेथे आपले कर्तृत्व दाखवून दिले आहे. वैद्यकीय क्षेत्र, अभियांत्रिकी क्षेत्र, संसोधन क्षेत्र, संरक्षण क्षेत्र, बॉर्किंग क्षेत्र, सॉफ्टवेअर क्षेत्र, हेटर्नरी क्षेत्र, कृषी क्षेत्र, खाजगी व्यवसाय क्षेत्र, व शिक्षण क्षेत्र या सर्व क्षेत्रात त्यांनी आपले कर्तृत्व दाखवून दिले आहे. काही विद्यार्थी परदेशात मोठ्या पदांवर काम करत आहेत, त्यांचा आम्हाला सार्थ अभिमान वाटतो. काही माजी विद्यार्थी शाळेसाठी चांगल्या प्रकारे योगदान देत आहेत. काही माजी विद्यार्थी हे शाळेतील गरीब, हुशार व होतकरू विद्यार्थ्यांना व्हाणी, पुस्तक, जालेय गणवेश न चुकता देऊन आपले सामाजिक दायित्व पार पाडत आहेत. आम्ही शालेय वयात दिलेले संस्कार त्यांच्या जीवनात कामाला आले. प्रशासनात काम करत असताना फ्रॅंड दिला त्यामुळे काम करताना उत्साह आला. संस्थेत व शाळेत काम करताना विविध प्रकारचे अनुभव मिळाले. मी अनुभव समृद्ध झालो. कोणाशी कसा संवाद करावा हे शिकायला मिळाले. शक्यतो कोणताही पालक शाळेत काम घेऊन आल्यानंतर तो समाधानानेच परत कसा जाईल असा प्रयत्न मी केला. संस्थेने जे काही प्रकल्प राबवले त्याचे प्रकल्प अहवाल तयार करावे याचा अनुभव मिळाला. प्रकल्प सादरीकरण कसे करावे याचेही ज्ञान प्राप्त झाले व हव्हूहू नाही म्हटले तरी सभाधीटपणा (स्टेजकरेज) आला.

शाळेत मी शेवटच्या दिवसापर्यंत अध्यापन केले. इत्यता १० ला इंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन व अध्यापन करणे यात एक मानसिक समाधान लाभले. मी जरी मुख्याध्यापक म्हणून काम केले असले तरी मी प्रथम अध्यापक होतो. ती जबाबदारी मी पार पाडली. मुख्याध्यापक म्हणून काम करत असताना विद्यार्थी, पालक, शिक्षण विभाग, शिक्षक, इतर शाळांचे मुख्याध्यापक या सर्वांबोबर सुसंवाद साधण्याचा प्रयत्न केला. त्यामुळे शाळेची प्रगती झाली आहे.

आमची शाळा शिस्त व संस्कार यासाठी प्रसिद्ध आहे. यासाठी मला माझ्या सर्व शिक्षक बंधू व भगिनीं व सर्व आदरणीय संचालक यांनी मनापासून सहकार्य केले त्याबद्दल सर्वांचे खूप खूप धन्यवाद. शाळा प्रगतीपथावर नेणे हे एक टच्याचे काम नाही ते एक सामूहिक काम आहे.

माझी शाळा माझा एक परिवार आहे. गेल्या २७ वर्षांत मला त्याची वारंवार प्रतिच्छी आली. २०१६ मध्ये मुख्याध्यापक बैठक आटोपून माजलगावहून परत येताना माझा मोठा अपघात झाला होता. त्यावेळी माझ्या विद्यावर्धनी परिवाराने मला भक्तम मानसिक आधार दिला.

मी साडेपाच अपेक्षित शास्त्री यांनी या कार्यक्रमाचे नेतृत्व केले. श्री. शास्त्री यांनी विद्यार्थ्यांना योगाचे महत्त्व, त्याचे फायदे आणि योग पद्धतीने योग कसा करावा याबाबत सविस्तर मार्गदर्शन केले. श्री शास्त्री यांनी विविध योगासेने करून दाखवली, ज्यामध्ये ताडासन, वृक्षासन, पादहस्तासन, अर्धचक्रासन, त्रिकोणासन, वज्रासन आणि भद्रासन यांचा समावेश होता. प्रत्येक आसनाची माहिती देऊन त्याचे फायदे आणि ते करण्याची योग तंत्र विद्यार्थ्यांना शिकवली. त्यांनी विद्यार्थ्यांकडून या आसनांचे प्रात्यक्षिक करून घेतले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभव मिळाला.

योग प्रशिक्षक श्री सुरेंद्र शास्त्री यांनी विद्यार्थ्यांना योगाचे महत्त्व, त्याचे फायदे आणि योग पद्धतीने योग कसा करावा याबाबत सविस्तर मार्गदर्शन केले. श्री शास्त्री यांनी विविध योगासेने करून दाखवली, ज्यामध्ये ताडासन, वृक्षासन, पादहस्तासन, अर्धचक्रासन, त्रिकोणासन, वज्रासन आणि भद्रासन यांचा समावेश होता. प्रत्येक आसनाची माहिती देऊन त्याचे फायदे आणि ते करण्याची योग तंत्र विद्यार्थ्यांना शिकवली. त्यांनी विद्यार्थ्यांकडून या आसनांचे प्रात्यक्षिक करून घेतले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभव मिळाला.

योग दिवानिमित्त शाळेच्या विद्यार्थ्यांनी प्रभात फेरी काढली. या फेरीद्वारे परिसरातील नागरिकांना योगाचे महत्त्व पटवून दिले आणि योगाबाबत जनजागृती केली. फेरीमध्ये विद्यार्थ्यांनी योगाचे फायदे सांगणारे फलक हातात धरले होते आणि त्यांनी घोषणाही दिल्या. या कार्यक्रमात क्रीडा शिक्षक

**– उन्मेष मातेकर**

सेवानिवृत मुख्याध्यापक, विद्यावर्धनी विद्यालय, परळी वै.

## शक्तीपीठ महामार्गास तीव्र विरोध

### महामार्ग रह्याची अधिसूचना सरकारने काढावी; बाधित शेतकऱ्यांची मागणी

शक्तीपीठ श्रद्धेचा भावनिक मुद्दा धरून मागणी नसताना देखील हजारो कोटी रुपयांचे कर्ज घेऊन हजारो एकर सुपीक, बागायती जमीन संपादित करून शेतकऱ्यांना कायम स्वरूपी भूमिहीन करत भिकेला लावणारा हा शक्तीपीठ महामार्ग नसून कंत्राटदार हित महामार्ग आहे. विधान सभा निवडणुकीच्या तोंडावर केवळ शेतकऱ्यांची दिशाभूल करण्यासाठी स्थगिती दिल्याची घोषणा सत्ताधारी करत आहेत. यापूर्वी देखील अतिरीक्त ऊस अनुदान, सोयाबीन, कापूस भावांतर याबद्दल देखील सत्ताधा-यांनी घोषणा केली मात्र शृ॒न्य अंमलबजावणी झाली.

- अडॅ.अजय बुरांडे (शेतकी नेते, बीड)

शेतकऱ्यांना भूमिहीन करण्याचे कायम सरकार कडून होत असल्याचे लक्ष्यात येताच राज्यात या महामार्गास तीव्र विरोध होत आहे. मराठवाड्यातील नांदेड, हिंगोली, परभणी, बीड, लातूर, धाराशिव जिल्ह्यातून शक्तीपीठ महामार्ग हा प्रस्तावित असून हा मार्ग अत्यन्त सुपीक आणि बागायती जमिनीतून जाणार आहे. त्यामुळे मराठवाड्यातील खूप मोठी बागायत जमीन या महामार्गामध्ये जाऊन शेतकी कायमचे भूमिहीन होणार आहेत. या शक्तीपीठ महामार्गास शेतकी विरोध करण्याचा अनुबंध निर्णय फेब्रुवारी २०२४ मध्ये घेण्यात आला होता. राज्यातील १२ जिल्ह्यातून जाणाऱ्या या महामार्गाच्या उभारणीस तब्बल ८६ हजार कोटी खर्च येणार असून या महामार्गासाठी २७ हजार एकर पेक्षा अधिक शेतजीमीन शासन संपादित करणार आहे. नागपूर-रत्नागिरी महामार्ग अस्तित्वात असताना देखील हजारो कोटी रुपयांचे कर्ज घेऊन महामार्ग होणार नाही असे संपादित करून

## न्यू हायस्कूल शाळेत आंतरराष्ट्रीय योग दिवस उत्साहात साजरा



परळी वैजनाथ, (बातमीदार):-

येथील उर्जानगर वसाहीतील न्यू हायस्कूल व नवीन प्राथमिक शाळेत आंतरराष्ट्रीय योग दिवस मोठ्या उत्साहात साजरा करण्यात आला. या विशेष प्रसंगी शाळेच्या प्रगतीत झाली आहे. यासाठी मला माझ्या सर्व शिक्षक बंधू व भगिनीं व सर्व आदरणीय संचालक यांनी मनापासून सहकार्य केले त्याबद्दल सर्वांचे खूप खूप धन्यवाद.

शाळा प्रगतीपथावर नेणे हे एक

## संपादकीय...



# ही लूट थांबवा...

समाजातील विविध घटकातील  
शालेय वयोगटातील मुळे शिक्षणापासून  
वंचित काहू नयेत म्हणून सक्रियता असत व  
जर्वोतोपकारी प्रयत्न करत असते. अझ,  
वस्त्र, निवासा. या जशा माणसाच्या मुलभूत  
गवजा आहेत. त्याप्रमाणे शिक्षणाही! आज  
जगण्यासाठी शिक्षणाही तेवढेच महत्वाचे  
आहे. याचमुळे सक्रियतेने शिक्षण अक्तीचे  
व मोफत केले आहे. शाळेत मुळे यावीत ती  
शिकावीत म्हणून शास्त्र वेगवेगळ्या  
उपक्रमाबद्दोबद्दच विविध योजना काबवत  
असते. शिक्षणापासून वंचित काहिलेल्या,  
शिक्षण अर्धवट अवस्थेत सोडून दिलेल्या  
शाळा बाह्य मुलांसाठीही सक्रियता  
असत असुक असतात. परिस्थितीमुळे अतेक  
मुळे शिक्षण घेऊ शकत नाहीत. त्यांनी  
शिक्षण घ्यावे म्हणून विविध शिष्यवृत्ती  
योजनाही शास्त्र काबवते. शालेय  
वयोगटातील मुळे शाळा सोडून कुठे काम  
करत असतील तर त्या विकल्पाही शास्त्र  
ठोक्स भूमिका घेते. यासाठी असलेला  
बालमजुरीचा कायदाही कडक आहे.  
एकूणच प्रत्येक मुळ शाळेत गेले पाहिजे ते  
शिकले पाहिजे, शाळेत टिकले पाहिजे  
म्हणून जर्वोतोपकारी प्रयत्न होतात.

आपल्याकडे शासनाच्या जिल्हा परिषद त्याच ब्रोबर खालगी शिक्षण संस्थेच्या शाळा महाविद्यालये आहेत. संस्थांना शासन अनुदान देते. शाळेत शिकणाऱ्या मुलांसाठी पोषण आहार, मोफत पाठ्यपुस्तके, गणवेश, अनेक मुलींता क्षायकल, एसटीबक्सचा मोफत पास अशा कितीतरी योजना काबवत आहे. यावर कक्षोडो कृपये खर्च केले जातात. उद्याचा देश घडवण्याची जबाबदारी आज ज्या शाळकरी मुलांवर आहे. ती मुले बुजान नागरिक झाली पाहिजे म्हणून घडपडत लक्ष असते.

वाढत्या लोकसंख्येमुळे आपल्याकडे सर्वच  
क्षेत्रात आज जीवयेणी क्षयार्था सुकू झाली आहे.  
कोण किती शिकले या पेक्षा कुणाला काय येते  
याला मोठे महत्व प्राप्त झाले आहे. शाळा,  
महाविद्यालये, शिकवण्या विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्ता  
वाढीक्षाठी प्रयत्न करत असतात. ज्या शाळेचा  
निकाल चांगला आहे. जिथे विद्यार्थ्यांची गुणवत्ता  
चांगली घडवली जाते. अशा चांगल्या व  
नावाजलेल्या शाळेत आपली मुले शिकावीत म्हणून  
पालकांची धडपड सुकू असते. अमाजलेवेचा वक्सा  
म्हणून आपल्याकडे खासगी क्षंक्थांची शाळा,  
महाविद्यालये सुकू झाली. ज्यांनी ती सुकू केली  
त्यांचा उद्देशही उदात्त व मोठा होता. परंतु आज  
बढलत जाणाऱ्या परिस्थितीत अवेकांगी शिक्षणाचा

बाजाक मांडून चांगला धंदा सुक्र केला आहे. यात अनेक गैवप्रकाक होत आहेत. गोक-गरीब, गवजू, गुणवंत मुलांवर अन्याय होत आहे.

‘ज्यांच्याजवळ पैक्सा त्यांचे शिक्षण’ असे होऊन बसले आहे. लाख्यो क्रपये शासनाचे अनुदान लाटूनही प्रवेशासाठी विद्यार्थी पालकांची सर्वांस लूट अनेक विद्या मंदीकात सुक्र आहे. अनेक इंग्रजी शाळांनी तक विद्यार्थ्यांच्या शिक्षण शुल्काच्या बाबतीत मरमानी चालवली आहे. याकडे कुणाचेही लक्ष नाही. शासनाचे अनुदान घेऊनही विद्यार्थी पालकांकडून विविध मार्गांते पैक्सा काढणाऱ्या शाळा-महाविद्यालयावर काववार्ड का होत नाही हा प्रश्न आज सर्वसामान्यांना पडला आहे. शासनाने शिक्षण मोफत व सकतीचे केले आहे. तसा कायदा केला आहे. असे असूनही कायद्याचे उल्लंघन करत कायदा पायदली तुडवला जात आहे. ‘काहीही करा आपले काहीच होत नाही!’ ही प्रवृत्ती समाजात दिवसेंदिवस वाढत आहे. यामुळे समाज व्यवस्थेला धोका निर्माण झाला आहे. शिक्षण क्षेत्रातच नाही तक समाजातील विविध क्षेत्रात असेच सुक्र आहे. यामुळे समाजाची लूट सुक्र असून अनेक नागरिक या प्रकाकात भक्तुले जात आहेत. यासाठी आता समाजातील जाणकाकांनी पुढे येऊन संघर्ष केला पाहिजे. शासनानेही ठोक भूमिका घ्यायला पाहिजे अशी लोकभावना आहे. \*\*\*

**छ.शाह महाराजांनी वंचितांसाठी उघडले शिक्षणाचे महाद्वार...**

राजर्षी शाहू महाराज (१८७६-१९२२) हे भारतीय  
रियासत कोलाहापूरचे राजे होते. ते त्यांच्या  
काळातील थेंर समाजसुधारक महणून ओळखले  
जात. शाहू महाराज हे कोलाहापूरच्या इतिहासातील  
अमूल्य रत्न होते. व्यवसाय, प्रशासन, दलित  
मुक्ती, स्त्री शिक्षण अशा विविध क्षेत्रांत समाजाच्या  
कल्याणासाठी योगदान देणारा सर्व पुरोगामी उपक्रम  
सक्तीने रेबाबिणारा उदार अंतःकरणाचा राजा म्हणून  
जन्मानामात्र त्यांचा तपाचा होता

जनमानसात त्याचा दारा हाता.  
राजीवीं शाहू महाराजांनी  
मागासवर्गीयांसाठी शिक्षणाचा प्रसार ही मुख्य  
समस्या समजून याके जातीने लक्ष्य दिले होते.  
ज्ञान हे शक्ती आणि समृद्धीचे स्रोत आहे, हे  
त्यांच्या लक्षात आले होते. या बाबतीतले त्यांचे  
आकलन अत्यंत दूरदृष्टीचे होते. त्यांना वाटत होते  
की, सामान्यजनात शिक्षण नसल्याने मागासलेपण  
अमाप आहे. ते नाहीसे करण्यासाठी शिक्षणाची  
कवडे शिक्षणवंचितांसाठी सताड उघडी करणे,  
शिक्षण म्हणजे काय हे महित नसलेल्या  
समाजामध्ये शिक्षणामध्ये आस्था निर्माण करणे व  
शिक्षणासंबंधी गोडी निर्माण करून शिक्षण हीच  
समग्र परिवर्तनाची गुरुकिळी आहे याचे भान  
समाजात रुजविण्यासाठी शाहू महाराजांनी  
प्रयत्नांची पराकाशा केली.

प्रवत्नांचा परकाळी कला.  
महात्मा फुलेनी स्थापन केलेली  
सत्य-शोधक समाज ही महाराष्ट्रातील ग्रामीण  
भागातील मागासलेल्या आणि वंचित समाजांमध्ये  
शिक्षानाचा प्रसार करणारी पहिली संस्था होती.  
खेड्यापाड्यात पोहोचणारा हा आधुनिक  
भारतातील पहिला सामाजिक विचार होता.  
महात्मा फुले यांनी १८८८ मध्ये ते काम मुरु  
केले, १८७० च्या शिक्षण कायद्यानुसार इंग्रज  
सरकारसे शाळा सुरु केल्या आणि १८८० मध्ये  
दहा वर्षांपैर्यंतेचे प्राथमिक शिक्षण अनिवार्य केले.  
या प्रातीशील बदलामुळे प्रेरित होऊन, महात्मा  
फुले यांनी १८७९ च्या शेवटी आणि १८८० च्या



सुरुचात केली, त्यांनी वसतिगृहे आणि इतर सुविधा, विशेषत: खेड्याचील विद्यार्थ्यांसाठी सुरु केल्या. मुश्वातीला त्यांनी काही विद्यार्थ्यांमा आपल्या वाढ्यात ठेवले होते, त्यांना राहण्याची सोय करून त्यांची फी भरली होती. मुलं मात्र भरपूर अन्न आणि उत्तम सुविधांमुळे आळशी आणि सुस्त झाली. त्यांची प्रगती असमाधानकारक असल्याने शाहू महाराज निराश झाले. याच सुमारास कोल्हापुरात महाविद्यालयाश संलग्न असलेले एक वसतिगृह होते, ज्याला राज्याचे अनुदान होते, परंतु ते ब्राह्मण विद्यार्थ्यांसाठी खुले होते, मुश्वातीला ते कोणत्याही जाती-धर्मांचा विचार न करता सर्वांसाठी खुले असेल असे जाहीर करण्यात आले होते. या मदतीबद्दल प्राध्यापक विजापूरक यांनी शाहू महाराजांचे कौतुक केले आणि शिक्षाणासाठी काम करणाऱ्यांना मदतीसाठी शाहू महाराज सदैव तत्पर असल्याचे सांगितले. दुष्कागाळाच्या काळात पोरांना वाढत्या खर्चांपासून मुक्त करण्याच्या हेतूने शाहू महाराजांनी त्यांचा मासिक खर्च रु. ५ वर आणला. आणि वसतिगृहाचे अध्यक्ष व्ही, बी गोपकले, मदतीशक्ति द्यायांपैरी यांनी निघारी केली

ही संस्था फार काळ टिकली नाही, तिच्या कठोर निर्बंधांमुळे नव्हे, तर शाहू महाराजांनी एप्रिल १९११ मध्ये ती बंद केली कारण त्यांना आढळून आले की जवळपास दहा वर्ष ब्राह्मणेतर विधार्थी इकडे फिरकलेच नाहीत. तेव्हाच १९११ मध्ये मॅट्रिक्युलेशनी परीक्षा उत्तीर्ण झालेल्या पी सी पाटील यांनी पन्हाळ्या येथे छत्रपतीं शाहूंची भेट घेतली. ते शाहू महाराजांनी स्थापन केलेल्या पहिल्या बोर्डिंगचे पहिले विधार्थी होते. त्यांना १९११ साली सरकारने उच्च शिक्षणासाठी अमेरिकेस पाठविले होते. ते पुढे सुप्रसिद्ध शेतीजद्द्यन्व व पुण्याच्या शेतकी महाविद्यालयाचे प्राचार्य ही होते. वर्णवर्चस्ववादी ब्राह्मणांकडून ब्राह्मणेतर विधार्थीना भोगावे लागलेले अपमान आणि कटू अनुभव त्यांनी शाहू महाराजांना सांगितले. मराठ्यांच्या बोर्डिंगच्या प्रकल्पाची योजना सुरु करण्यापूर्वी, महाराजांनी न्यायमूर्ती रानडे आणि जी. के. गोखले यांचा सल्ला घेतला, ज्यांनी या विषयावरील त्यांच्या कल्पनांचे कौतुक केले. महाराज डेक्कन एज्युकेशनचे अध्यक्ष होते. या व्यापक विचारसरणीचे उदारमतवादी, समाजातील दुर्बल घटकांच्या शिक्षणासाठी फारसे काही करू शकले नसले तरी, शाहू महाराजांनी आखलेल्या योजनेला पाठिंबा दिला कारण त्याचा संपूर्ण समाजाला फायदा झाला. शाहू महाराजांनी सार्वजनिक सूचना संचालक इ. गाईल्स यांचाही सल्ला घेतला, ज्यांनी मराठा विधार्थ्यांसाठी सुरु केलेल्या बोर्डिंगच्या प्रकल्पाचे कौतुक केले आणि १० अॅगस्ट १९०० रोजी शाहू महाराजांच्या पत्राला उत्तर दिले; महाराजांचे पत्र मिळाल्यामुळे मला खूप आनंद झाला आहे आणि मराठ्यांसाठी बोर्डिंग स्कूलच्या प्रकल्पाबद्दल तुमच्याशी बोलताना मला आनंद होईल. मराठ्यांना शैक्षणिकदृश्य पुढे आणण्यासाठी काही विशेष प्रयत्न करणे अन्यत आवश्यक आहे, हे मी पूर्णपणे मान्य करतो. त्यांच्या सवीती आणि भावना उच्च शिक्षणाच्या दिशेने नाहीत आणि परिणामी ते ब्राह्मण समाजाच्या तुलनेत मागे पडले आहेत. मला आठवते, मी कोलाहापूर कॉलेजला भेट दिली तेव्हा मला असे दिसले की, मराठे कोर्सला चिकटूर राहिले नाहीत. परिणामी, मला त्यांच्याकडू कचितच शैक्षणिक विभाग आणि इतर विभागांमध्ये नोकरीसाठी अर्ज येतात. (संदर्भ: शाहू छत्रपती, ए रोबल रेव्होल्यूशनरी, लेखक: डी व्ही कीर, पृष्ठ क्र. १०१) अशा प्रकारे रानडे, गोखले, शिक्षण संचालक आणि गंगारामभाऊ म्हस्के यांच्यांसी चर्चा करून आणि तीन 'पद्धतीधीरांना- भास्कराराव जाधव, दाजीसाहेब विचारे आणि जिवाजीराव सावंत यांना योग्य मार्गदर्शन करून शाहू महाराजांनी त्यांना मराठा विधार्थ्यांसाठी वसतिगृह काढल्याची प्रेरणा दिली. त्याला व्हिकटोरिया मराठा बोर्डिंग हाऊस असे म्हणतात. हे १८ एप्रिल १९०१ रोजी पॉलिटिकल एजंटच्या अध्यक्षतेखाली खुले घोषित करण्यात आले. राणी व्हिकटोरियाने शाहूना महाराजा ही कायमस्वरूपी पदवी बहाल केली होती. त्यांच्या राजवटीतच भारतातील ब्राह्मणतरांसाठी ज्ञानाची दारे खुली झाली. त्यामुळे राणीचे नाव संस्थेला देण्यात आले. विधार्थ्यांच्या पहिल्या तुकडीत शंकरराव इंदुलकर, बावासाहेब खानविलकर, नानासाहेब गायकवाड, भाऊसाहेब गायकवाड, हिंदुराव घाटो आणि आळवेकर यांसांरख्या दिगंबांचा समावेश होता, सातारा येथील पी.के. शिंदे यांना सहभागी होण्यासाठी आर्मत्रित करण्यात आले होते. हे वसतिगृह असलेला बंगला बनविभागाचा होता. बोर्डिंगचे सचिव म्हैसाळकर होते. वसतिगृह कायमस्वरूपी ठेवण्यासाठी शाहू महाराजांनी जमीन दान केली, त्याला भरीब देणारी दिली आणि वार्षिक ५५० रुपयांचे अनुदान मंजूर केले आणि वर्षाकाढी रु. २,०००च्या स्थायी उत्पन्नाची सोय केली. वसतिगृहातील विधार्थ्यांना शिश्यवृत्तीही देण्यात आली. वसतिगृहाच्या स्थापनेतील यशाबद्द तिन्ही

‘परळी परिसर’ हे सामाजिक मुद्रक, प्रकाशक, मालक एस.एल.वाकडे यांनी न्यू सुधांशू प्रिंटर्स, श्रीनाथ चित्र मंदिरमागे, शिवाजीनगर, परळी वैजनाथ, ता.परळी वैजनाथ, जि.बीड ४३१५१५ (महाराष्ट्र) येथे छापून तेथेच प्रकाशित केले. संपादक एस.एल.वाकडे.मो.९४२२३२८४९३. e-mail : parliparisar2017@gmail.com (या सामाजिकात प्रसिद्ध होणाऱ्या बातम्या व लेखास संपादक सहमतच असतील असे नाही.)

# वस्तीगृह प्रवेशासाठी विद्यार्थ्यांनी संपर्क साधण्याचे आवाहन

बीड, (जि.मा.का.):- बीड जिल्ह्यातील बाहेरील पात्र विजाभर इमाव व विमाप्र प्रवर्गातील विद्यार्थ्यांनी इयत्ता १२ वी नंतर उच्च माध्यमिक शिक्षण घेणाऱ्या महाराष्ट्र राज्यातील विजाभर व विमाप्र प्रवर्गातील विद्यार्थ्यांसाठी इतर मागास बहुजन कल्याण विभाग महाराष्ट्र शासनातर्फे मुला मुलींची वस्तीगृह सुरु

(पान २ वरुन)....

## ..शिक्षणाचे महाद्वारा

पदवीधरांचे अभिनंदन करून 'समर्थ' सामाहिकाने लिहाले होते की, हे काम ब्राह्मण पदवीधर करू शक्त नाहीत. सामाहिकाने संस्थेबदल वायफल बोलणाऱ्या ब्राह्मणांना फटकारले. बोर्डिंगचे नाव मराठा असले, तरी मुस्लिम, कोळी, माळी, गवळी अशा इतर जाती-जमातीतील विद्यार्थ्यांना यामध्ये प्रवेश दिला होता व त्यांना भोजनाचीही व्यवस्था केली होती. भारतातील जातीभेदासारख्या एका जुन्या सामाजिक समस्येकडे पाहण्याचा हा खरोखरच एक नवीन, धार्दी आणि उदारमतवादी दृष्टिकोन होता. हा उपक्रम सुरु करण्यामागे शाहू महाराजांची दोन उद्दिष्टे होती. एक म्हणजे जातीय भेद नष्ट करणे आणि दुसरे म्हणजे अशा वस्तीगृहे आणि बोर्डिंग स्कूल्सच्या स्थानेत त्यांच्या समुदायांमध्ये पुढाकार घेणाऱ्या सामाजिक कार्यकर्त्यांना प्रशिक्षण देणे. त्यांनी समाजाच्या नेतृत्वांना एकत्र बोलावले, त्यांच्यातील मतभेद दूऱे केले आणि त्यांना शिक्षणाचे महत्व पटवून दिले, त्यांच्या जातींमध्ये शिक्षणाचा प्रसार करण्यासाठी त्यांचे सहकार्य मागितले. या कृतीतून ब्राह्मणेतर लोकांमध्ये संघटना आणि शिक्षणाचा प्रसार होण्याच्या प्रक्रियेला गती मिळेल अशी त्यांची अपेक्षा होती. काही कालावधीनंतर कर्नल सीली यांनी २५ सप्टेंबर १९०१ रोजी या संस्थेच्या नवीन इमारतीवर भूमिपूजन करताना मराठा विद्यार्थ्यांना केवळ अल्पदरात बोर्डिंग व लॉर्जिंग उपलब्ध करून न देता त्यांच्या नैतिक कल्याणाचीही तरतुद करावी, असे आवाहन समितीला केले. त्यांना असे चाटत होते की, नैतिक प्रशिक्षणाने परिपूर्ण नसलेले केवळ बुद्धीचे प्रशिक्षण राज्यासाठी चांगले नाही. कोल्हापूर राज्यात केवळ मराठांचा समावेश नाही हे विसरू नये. मराठा समाजाचे वित्त पुढे नेण्यासाठी सर्वतोपरी प्रयत्न करत असताना, हे विसरू नका की, राज्यात इतर सदस्यही असतात. आपल्या घेयांचा पाठ्युत्तरा करताना, सामान्य हितासाठी, समान कल्याणासाठी आपले प्रयत्न उल्लेखनीय असतात ही चांगली गोष्ट आहे. (संदर्भ: मेमोर्यस ऑफ हिंज हायनेस, श्री शाहू छत्रपती महाराजा ऑफ कोल्हापूर, लेखक ए. बी. लड्ड, पृष्ठ क्र. १३९ आणि १४०) याची महाराजांची विक्रियामध्ये निधीसाठी रु.४,००० दिले, रु.५५५ चे वार्षिक योगदान देण्याचे वचन दिले आणि रु.८०० किमतीची मालमता संस्थाना विस्तारासाठी दान केली. महाराजांच्या या कामगिरीवर, टिळकांच्या 'मराठा' या वृत्तपत्राने शाहू महाराजांवर गंभीरपणे टीका केली आणि म्हटले: राज्याचा शासक विशेषत: जातीय किंवा सांप्रदायिक पूर्वग्राहांच्या वरचा असावा. टिळकांनी महाराजांवर टीका करण्यातील एकही संधी सोडली नव्हती, हे विशेष! निपाणी येथील जैन परिषदेनाही शाहू महाराजांच्या सूचनेवरून विद्यार्थ्यांसाठी वस्तीगृह सुरु करण्याचा निर्णय घेतला आणि नंतर मदीसाठी महाराजांकडे संपर्क साधला. सर्व जातींच्यासाठी एक बोर्डिंग काढण्याचा १८९६ साली केलेला प्रयत्न अयश्वी झाल्यानंतर शाहू महाराजांनी प्रत्येक जातीसाठी वेगळ्या बोर्डिंग काढण्यास १९०१ सालापासून सुरुवात केली. विविध जातींसाठी महाराजांनी २० बोर्डिंग काढून यशस्वीपणे त्या चालवल्या होत्या. या बोर्डिंगमध्यून शिक्षण घेतलेले विद्यार्थी पुढे राज्यात नव्हे तर देशात आपला ठसा उमटविण्यात यशस्वी ठरले होते. एक खंत कायम वाट राहते, ती ही की, शाहू महाराजांनी ब्राह्मणेतर जातीतील सर्वच घटकासाठी शिक्षणाची दारे खुली केली, नव्हे त्यासाठी त्यांनी व्यक्तिगतरित्या खुप परिश्रम घेतले, ब्राह्मणेतरांना रोजगार देण्यासाठी अनेक सुधारणा केल्या; परंतु या जातीतील लोकांनी नंतर अगदी मराठांनी सुद्धा शाहू महाराजांप्रती निश्च जोपासल्याचे आढळू घेत नाही. मराठांच्या व इतर ब्राह्मणेतरांच्या किंवा घरामध्ये शाहू महाराजांचा फोटो आदाने लावलेला असेल, हे सांगणे कठीण आहे!

- भीमराव सरवदे, औसंगाबाद

करण्यात आलेली असून सन २०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी प्रवेशाचे वेळापत्रक हे सर्व शासकीय वस्तीगृह सहाय्यक संचालक इतर मागास बहुजन कल्याण क्लॉब बीड येथे सूचनाफलकावर लावलेले आहे.

इच्छुक विद्यार्थ्यांसाठी

शासकीय वस्तीगृह प्रवेश अर्ज इतर मागास बहुजन कल्याण कार्यालय बीड येथे विनामूल्य उपलब्ध असून दिनांक २२ जून २०२४ ते २५ जुलै २०२४ या

कालावधीत भरून द्यावयाचे आहेत. अर्ज करत असताना संबंधित विद्यार्थ्यांनी वस्तीगृह प्रवेश अर्जासोबत महाविद्यालयाचे बोनाफाईड, आधार कार्ड, बँक पासबुक, मारील वर्षाचे गुणपत्रक, मार्कशीट, टी.सी., शाळा सोडल्याचे प्रमाणपत्र, दोन फोटो, रहिवासी दाखला इत्यादी आवश्यक कागदपत्रे यांची छायांकित प्रतीसह प्रवेश अर्ज दिनांक २५ जुलै २०२४ पर्यंत सहाय्यक संचालक इतर

मागास बहुजन कल्याण बीड यांच्या कार्यालयात सायंकाळी ५.०० वाजेपर्यंत सादर करावेत. दिनांक २५ जुलै २०२४ नंतर प्राप्त होणाऱ्या अर्जाचा स्वीकार केला जाणार नाही. माहितीसाठी सर्व शासकीय वस्तीगृह, सहाय्यक संचालक, इतर मागास बहुजन कल्याण कार्यालयात संपर्क साधावा. सदर वस्तीगृहामध्ये प्रवेश घेण्यासाठी विद्यार्थ्यांनी व पालकांनी

शासकीय वस्तीगृहामध्ये खालील पत्त्यावर संपर्क साधावा.

मुलांचे शासकीय वस्तीगृह, फरताडे कॉम्प्लेक्स, पालवण रोड बीड. गोविंद शरद लोळगे, मोबाइल क्रमांक ९६०४६६७६१५, मुलांचे शासकीय वस्तीगृह, लाटे कॉम्प्लेक्स, गोविंद नगर, धानोरा रोड बीड भाग्यशी कचरू डोंबाळे मोबाइल क्रमांक ७० २० १२ २०१८ यावर संपर्क साधावा. \*\*\*



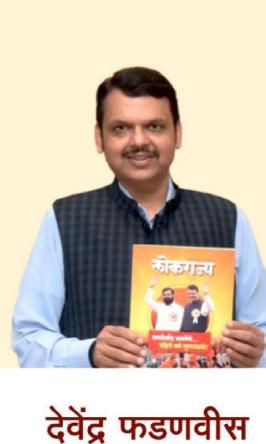
## थोर कल्याणकाळी लोकराजाला जगंतीनिमित्त मानाचा मुजला!



२६ जून  
राजर्षी छत्रपती  
शाहू महाराज  
जयंती



नरेंद्र मोदी  
प्रधानमंत्री



देवेंद्र फडणवीस  
उपमुख्यमंत्री



अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री



एकनाथ शिंदे  
मुख्यमंत्री